# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Massimo |
| Cognome | Nunziata |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Diritto amministrativo I |
| Inglese | Administrative law I |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2023/2024 |
| CdS | Corso di laurea in Giurisprudenza |
| Codice | 8021251 |
| Canale | Canale 2 - Sede didattica Foro Italico |
| CFU | 9 |
| Lingua | italiano |

○ L ○ LM ◉ LM CU

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | Obiettivi formativi: Il corso ha ad oggetto lo studio dei temi istituzionali del diritto amministrativo ed è volto a fornire agli studenti conoscenze, metodo e strumenti per l'analisi, secondo un approccio critico, dei principi generali e degli istituti della materia.<br>Capacità di comprensione: lo studente avrà acquisto conoscenze riguardanti l'organizzazione, le fonti, e gli istituti fondamentali del diritto amministrativo<br>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze rivolgendosi ad interlocutori qualificati.<br>Autonomia di giudizio: lo studente avrà sviluppato una consapevolezza critica tale da consentire la formulazione di giudizi autonomi sulle relazioni tra la p.a. ed i soggetti privati<br>Abilità comunicative: lo studente avrà maturato la capacità comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie idee e conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti<br>Capacità di apprendimento: lo studente avrà acquisito una capacità di apprendimento che gli consenta di continuare a studiare per lo più in modo autonomo |
| Inglese | LEARNING OUTCOMES:The course aims to comply the study of the institutional issues of administrative law and is aimed at providing students with knowledge, method and tools for the analysis, according to a critical approach, of the general principles and institutes of the subject.<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: student will have acquired knowledge regarding the organization, sources, and most important institutions of administrative law<br><br>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:students will be able to apply their knowledge by addressing qualified interlocutors.<br><br>MAKING JUDGEMENTS: students will have developed such critical awareness as to enable the formulation of independent judgments on the relations between the p.a. and private entities |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Sono propedeutici al corso gli esami di Istituzioni di diritto privato ed Istituzioni di diritto pubblico |
| Inglese | Exams in Institutions of Private and Public Law are prerequisite to the course |

### Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | In particolare costituiscono oggetto del corso i seguenti argomenti:<br>1. Le fonti del diritto amministrativo nazionali ed europee (2 ore)<br>2. Le situazioni giuridiche soggettive sia con riferimento alla pubblica amministrazione che ai privati (3 ore)<br>3. I principi e i caratteri dell' organizzazione amministrativa e le modalità di relazione tra plessi amministrativi (10 ore)<br>4. L'attività amministrativa, considerata in relazione ai principi generali e alla disciplina positiva del procedimento (10 ore)<br>5. La morfologia del provvedimento amministrativo e il relativo regime di efficacia e di invalidità (5 ore) |
| Inglese | In particular, the following topics constitute the subject matter of the course:<br>1. National and European sources of administrative law<br>2. Subjective legal situations with reference to both public administration and private individuals<br>3. The principles and characters of 'administrative organization and the relationships between administrative plexuses<br>4. Administrative activity, considered in relation to the general principles and positive discipline of procedure<br>5. The morphology of the administrative measure and its regime of effectiveness and invalidity |

## Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

## Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | L'esame finale si svolgerà attraverso una prova orale. D'accordo con gli studenti sarà possibile definire prove in itinere che concorreranno al voto finale.<br><br>L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo.<br>Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse.<br>La valutazione finale viene espressa attraverso un voto numerico che sintetizza il livello di |
| Inglese | The final examination will be conducted through an oral test. In agreement with the students, it will be possible to define ongoing tests that will contribute to the final grade.<br><br>Oral exam, divided into a questions that allow to verify the student's knowledge in all topics of the course<br><br>ORIENTATIVE GRADING SCALE:<br>18-21: The student masters the basic concepts of the discipline;<br>22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Bologna, il Mulino, ult. ed.<br>Lettura: "Principi e regole dell'azione amministrativa" (a cura di M.A. Sandulli, Giuffré, ult.ed). |
| Inglese | M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Bologna, il Mulino, ult. ed.<br>Lettura: "Principi e regole dell'azione amministrativa" (a cura di M.A. Sandulli, Giuffré, ult.ed). |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | - F.G. Scoca, Diritto Amministrativo, Torino, Giappichelli, ult. ed., fino alla parte V (compresa);<br><br>- G. Corso, Manuale di Diritto Amministrativo, Torino, Giappichelli, IX ed., 2020, Parte I ad eccezione della Sez. IV, Parte II ad eccezione della Sez. IX |
| Inglese | - F.G. Scoca, Diritto Amministrativo, Torino, Giappichelli, ult. ed., fino alla parte V (compresa);<br><br>- G. Corso, Manuale di Diritto Amministrativo, Torino, Giappichelli, IX ed., 2020, Parte I ad eccezione della Sez. IV, Parte II ad eccezione della Sez. IX |

## Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Le attività didattiche si svolgeranno attraverso lezioni frontali, conversazione in classe, analisi di casi di studio. Il corso si articola in lezioni dedicate allo studio dei singoli istituti alla luce degli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali rilevanti; oltre alle lezioni frontali, sono previste lezioni seminariali per l'approfondimento di puntuali questioni problematiche afferenti ai principi e al procedimento amministrativo. A valle delle lezioni seminariali, potranno essere affidate esercitazioni scritte la cui valutazione concorrerà a determinare il |
| Inglese | Teaching activities will be conducted through lectures, in-class conversation, and analysis of case studies. The course is divided into lectures devoted to the study of individual institutes in the light of relevant doctrinal and jurisprudential orientations; in addition to frontal lectures, seminar lectures are planned for the in-depth study of punctual problematic issues pertaining to principles and administrative due process of law. Following the seminar lectures, written exercises may be assigned, the evaluation of which will contribute |

## Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | In presenza |
| Inglese | In attendance |