Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARCO
Cognome	FIORAVANTI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO
Inglese	Italian Legal History

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025
	○ L ○ LM ◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza
Codice	8021284
Canale	1 - Sede didattica Tor Vergata
CFU	9
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Gli obbiettivi sono di mettere a disposizione degli studenti gli strumenti e l’armamentario per orientarsi nel diritto pubblico e privato dell’età moderna e contemporanea europea e americana ai fini di sviluppare le loro capacità di comprensione e di apprendimento. Inoltre si cercherà di inserire la storia del diritto europeo nel più ampio quadro del “mondo globale”, soffermandosi sull'analisi di alcune esperienze coloniali e su aspetti spesso trascurati dalla storiografia giuridica, come la schiavitù, la tratta atlantica, il diritto e la giustizia coloniale. Seguire e partecipare alle lezioni del corso di Storia del diritto italiano I, interagendo con le altre materie insegnate nel Corso di laurea (soprattutto quelle giuspubblicistiche e filosofiche), contribuisce alla formazione e alla maturità dello studente, ad ampliare le sue capacità di orientamento intellettuale (tra le varie epoche storiche e tra i vari ordinamenti costituzionali) che saranno di vitale importanza e sicuramente spendibili nel mondo del lavoro dove vi è sempre meno richiesta di tecnicismi e specialismi e vieppiù ricerca di persone mature, consapevoli e capaci di orientarsi nella molteplicità degli ordinamenti
Inglese	The objectives are to provide students with the tools and paraphernalia to orient themselves in the public and private law of the modern and contemporary European and American age in order to develop their understanding and learning skills. Furthermore, an attempt will be made to place the history of European law in the broader framework of the 'global world', focusing on the analysis of certain colonial experiences and on aspects often neglected by legal historiography, such as slavery, the Atlantic trade, and colonial law and justice. Attending and participating in the lessons of the History of Italian Law I course, interacting with the other subjects taught in the degree course (especially those of public law and philosophy), contributes to the training and maturity of the student, to broaden his intellectual orientation skills (among the various historical periods and among the various constitutional systems), which will be of vital importance and certainly spendable in the world of work where there is less and less demand for technicalities and specialisations and more and more search for mature, aware people capable of finding their way in the multiplicity of

Prerequisiti

Italiano	Una conoscenza delle nozioni di base in materia giuridica e storica può agevolare l'acquisizione dei contenuti del corso; è prevista la propedeuticità di Istituzioni di diritto romano.
Inglese	A knowledge of the basics of law and history may facilitate the acquisition of the course content; Institutions of Roman Law are propaedeutic.

Programma

Italiano	Il programma del corso è suddiviso in nove parti come di seguito indicato: 1) Le origini del diritto medievale 2) L''affermazione dello Stato moderno, dei suoi teorici e dei suoi critici (Hobbes, Rousseau, Tocqueville, Marx). 3) L'Illuminismo giuridico francese e italiano (Montesquieu, Voltaire, Beccaria, Filangieri) 4) Le rivoluzioni settecentesche: La Rivoluzione americana, la Rivoluzione francese e la Rivoluzione di Haiti (Jefferson, Robespierre, Toussaint Louverture). 5) Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino 1789 6) Dichiarazione dei diritti 1793
Inglese	The course programme is divided into nine parts as follows: 1) The origins of medieval law 2) The establishment of the modern state, its theorists and critics (Hobbes, Rousseau, Tocqueville, Marx) 3) The French and Italian legal Enlightenment (Montesquieu, Voltaire, Beccaria, Filangieri) 4) The 18th century revolutions: The American Revolution, the French Revolution and the Haitian Revolution (Jefferson, Robespierre, Toussaint Louverture). 5) Declaration of the Rights of Man and of the Citizen 1789 6) Declaration of Rights 1793

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento si effettua esclusivamente attraverso una prova finale; è prevista una prova intermedia esonerante. L'obiettivo della prova finale è verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. In particolare, La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione; 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione; 3. Autonomia di giudizio; 4. Capacità di apprendimento; 5: Abilità di comunicazione.
Inglese	The verification of learning takes place exclusively through a final examination. an exonerating intermediate test is planned. The objective of the final examination is to verify the achievement of the above-mentioned educational objectives. In particular, the examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, ownership of language and clarity of exposition are assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding; 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3.

Testi adottati

Italiano	Marco Fioravanti, Rivoluzione e Costituzione. Saggi di Storia costituzionale, Torino, Giappichelli, 2020 Tamar Herzog, Breve storia del diritto in Europa. Dal diritto romano al diritto europeo, Bologna, Il Mulino, 2024.
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	Mario Caravale, Storia del diritto nell'Europa moderna e contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2012. Maria Rosa Di Simone, Istituzioni e fonti normative in Italia dall'Antico regime al fascismo, Torino, Giappichelli, 2007.
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso è articolato su 9 settimane. Ogni settimana sono previste tre lezioni frontali della durata di due ore accademiche ciascuna. Durante ogni lezione il docente espone i contenuti previsti con l'ausilio di presentazioni power point e invita gli studenti e le studentesse a una riflessione critica e al dialogo. Variazioni dell'orario sono possibili in relazione a concomitanti impegni istituzionali e didattici del docente. Tali eventuali variazioni saranno comunicate con congruo anticipo alle studentesse e agli studenti
Inglese	The course is spread over six weeks. Each week there are three lectures of two academic hours each. During each lecture the lecturer presents the planned content with the aid of power point presentations and invites students to critical reflection and dialogue. Variations in the timetable are possible in relation to concurrent institutional and teaching commitments of the lecturer. Any such variations will be communicated to students well in advance.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza al corso non è obbligatoria ma fortemente consigliata. Il programma e le modalità di accertamento del raggiungimento degli obiettivi formativi indicati sono le stesse per studenti frequentanti e non frequentanti.
Inglese	Attendance at the course is not compulsory but strongly recommended. The syllabus and the methods for assessing the achievement of the stated learning objectives are the same for attending and non-attending students.