Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Riccardo
Cognome	Cardilli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Romano I
Inglese	Roman law I

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025
CdS	Giurisprudenza
Codice	8021273
Canale	Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata
CFU	9
Lingua	Italiana

○ L ○ LM ◉ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	L'insegnamento intende dotare lo studente di uno strumento critico che gli permetta di affrontare la complessità storica e dogmatica del diritto romano rispetto alla formazione delle regole giuridiche e dei principi dei diritti odierni e dei loro condizionamenti ideologici. Ci si attende la maturazione di una capacità critica nello studente in grado di sciogliere i nodi ideologici del diritto attuale attraverso il diritto romano.
Inglese	The course aims to equip the student with a critical tool that allows him to face the historical and dogmatic complexity of Roman law with respect to the formation of legal rules and principles of today's legal orders and their ideological conditioning. The capability of a critical analysis iin the student t is expected, to be able to dissolve the ideological knots of current law through Roman law.

Prerequisiti

Italiano	Le propedeuticità previste.
Inglese	Preparatory and mandatory exams provided.

Programma

Italiano	Premesse generali: Diritto romano e diritti odierni: Tema 1 Diritto romano e diritti odierni Tema 2 Ius e iustitia Tema 3 Ius civile, interpretatio pontificum e mores Tema 4 Ius gentium e sistema romano Tema 5 Ius naturale e libertà naturale Tema 6 Democrazie e repubbliche Tema 7 Problema del 'potere' Parte monografica: Tema 1 Diritto privato liberale e i suoi condizionamenti ideologici; Tema 2 Diritto romano arcaico: modello consuetudinario, sapere sacerdotale e fattore politico; Tema 3 Ius e actio; Tema 4 Persona-homo vs. soggetto di diritto;Tema 5 Res vs. oggetto di diritto; Tema 6 Forme di appartenenza vs. proprietà privata; Tema 7 Obbligazione dei moderni e obbligazione degli antici; Tema 8 Contratto tra accordo e reciprocità; Tema 9 Eredità, successione e legati
Inglese	First part: Roman law and today's legal orders Theme 1 Roman law and modern legal orders Theme 2 Ius and iustitia. Theme 3 Ius civile, interpretatio pontificum and mores Theme 4 Ius gentium and the Roman legal system Theme 5 Natural Law and Natural Freedom Theme 6 Democracies and republics Theme 7 Problem of 'power' Monographic part:

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Si può prevedere una prova scritta sulla prima parte (in base alle specifiche esigenze dello studente). L' esame finale è orale. Prima Parte: qualora si preveda una prova scritta sulla prima parte, essa avrà 7 domande a risposta multipla ed una domanda aperta; se invece si preveda una prova orale essa prevede la presentazione ampia di una tematica generale trattata nella prima parte del corso da parte dello studente. Seconda Parte: L'esame finale orale prevede almeno 2 domande liberamente scelte dal docente sul programma svolto. La valutazione della prima parte pesa il 30%, mentre la valutazione della seconda parte il 70% sulla valutazione finale.
Inglese	It is possible a written test on the first part (subject to specific needs of the student). The final exam is oral. First Part: For the written test there are 7 multiple choice questions and an open question. For the oral test there is a broader presentation of a general topic dealt with in the course. Second Part: at least 2 questions freely chosen by the teacher in the program carried out. The evaluation of the first part weighs 30% while the evaluation of the second part 70% on the final evaluation.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Per la premesse generali R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023 (2° edizione), Giappichelli (Premesse I-II: Capitoli. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII) per la parte monografica: R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023 (i capp. da IX a XIX)
Inglese	Per la premesse generali (First part) R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023 (second edition), Giappichelli (Premesse I-II: Capitoli. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII) per la parte monografica R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023 (second edition) (i capp. da IX a XIX)

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	La modalità di erogazione della didattica prevede lezioni frontali, con uso diretto delle fonti antiche e moderne, esercitazioni e simulazioni di analisi di problematiche attinenti ai contenuti del corso. Gli studenti saranno coinvolti anche in presentazioni di temi di attualità e dibattiti, con ampi spazi di confronto, di critica e dialogo col docente in Aula.
Inglese	The method of teaching includes lectures, with direct use of ancient and modern sources, exercises and simulations of analysis of problems relating to the contents of the course. Students will also be involved in presentations and debates, with discussion, criticism and dialogue with the teacher in the classroom.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si considereranno studenti frequentanti coloro che assicureranno una presenza pari al 70% delle ore di lezione. La rilevazione della presenza è effettuata dallo stesso docente. Gli studenti saranno coinvolti anche in presentazioni di temi di attualità e dibattiti, con ampi spazi di confronto, di critica e dialogo col docente in Aula.
Inglese	Attending students will be considered those who ensure attendance equal to 70% of class hours. The presence detection is carried out by the teacher himself. Students will also be involved in presentations of current affairs and debates, with ample space for discussion, criticism and dialogue with the teacher in the classroom.