# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Giovanni |
| Cognome | Finazzi |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Esegesi delle fonti del diritto romano |
| Inglese | Exegesis of the sources of Roman law |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2024/2025 |
| | ○ L ○ LM ◉ LM CU |
| CdS | Giurisprudenza |
| Codice | 8021308 |
| Canale | Sede didattica Tor Vergata |
| CFU | 7 |
| Lingua | Italiano |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | OBIETTIVI FORMATIVI.<br>Il corso è finalizzato a fornire ai discenti gli strumenti specifici di interpretazione delle fonti di cognizione, soprattutto giuridiche e letterarie, rilevanti per la ricostruzione del diritto romano nella sua dimensione storica. Particolare attenzione sarà dedicata ai modi operativi della giurisprudenza a partire da quella pontificale fino a quella del periodo classico. L'obiettivo consiste nel formare le competenze necessarie a una lettura autonoma e critica delle fonti, finalizzata alla loro contestualizzazione nel quadro dello sviluppo storico del diritto romano.<br><br>CONOSCENZA E COMPRENSIONE. Il corso tende a fare acquisire la conoscenza e la comprensione delle tecniche necessarie all ' interpretazione delle fonti di cognizione del diritto romano, viste in connessione con i principi, i concetti e le regolamentazioni giuridiche proprie di tale esperienza e con i mutamenti socio-economici, politici e culturali intervenuti durante la lunga storia del diritto romano. Allo scopo si stimolare le capacità critiche dei discenti, saranno approfonditi soprattutto i profili di controversialità connessi al fenomeno del 'ius controversum', che furono caratteristica precipua, a partire dalla laicizzazione del sapere giurisprudenziale, dell'esperienza giuridica romana del periodo preclassico e |
| Inglese | EDUCATIONAL OBJECTIVES. The course is aimed at providing students with specific tools for interpreting the sources of knowledge, especially legal and literary, relevant for the reconstruction of Roman law in its historical dimension. Particular attention will be devoted to the operative modes of jurisprudence from the pontifical to that of the classical period. The objective is to train the skills necessary for an autonomous and critical reading of the sources, aimed at their contextualization in the framework of the historical development of Roman law.<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING. The course aims to acquire the knowledge and understanding of the techniques necessary for the interpretation of the sources of knowledge of Roman law, seen in connection with the principles, concepts and legal regulations of this experience and with the socio-economic, political and cultural changes that occurred during the long history of Roman law. In order to stimulate the critical skills of learners, the profiles of controversy connected to the phenomenon of the 'ius controversum' |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Per sostenere l'esame di Esegesi delle fonti del diritto romano è richiesto il superamento di: Istituzioni di diritto romano, Istituzioni di diritto privato ed Istituzioni di diritto pubblico. Si richiede, altresì, una conoscenza della grammatica della lingua latina e della grammatica della lingua greca, almeno a livello scolastico superiore. |
| Inglese | To take the exam of Exegesis of the sources of Roman law it is required to pass: Institutions of Roman law, Institutions of private law and Institutions of public law. Is also required the knowledge of the grammar of the Latin language and the grammar of the Greek language, at least at high school level. |

### Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Dopo una introduzione diretta a illustrare la storia delle fonti di produzione del diritto romano nei vari periodi (4 ore), saranno esaminate le varie tecniche operative della giurisprudenza romana a partire dal periodo arcaico fino a quello classico ricavabili dall ' analisi delle fonti di cognizione e soprattutto del Corpus iuris civilis, delle opere giuridiche classiche o contenenti materiali classici pervenuteci al di fuori della Compilazione giustinianea e di opere letterarie rilevanti per lo studioso del diritto romano (38 ore). Nel quadro di tale esposizione, si intersecheranno il criterio cronologico e quello dell ' approfondimento delle tecniche operative giurisprudenziali, che verterà anche, di volta in volta, sull'analisi di singoli istituti giuridici, oggetto dell'interpretazione dei giuristi. |
| Inglese | After an introduction aimed at illustrating the history of the sources of production of Roman law in the various periods (4 hours), will be examined the various operational techniques of Roman jurisprudence, starting from the archaic period to the classical period, that can be obtained from the analysis of the sources of knowledge and above all of the Corpus iuris civilis, of the classical juridical works or containing classical materials that have come down to us outside the Justinian Compilation and of literary works relevant to the scholar of Roman law (38 hours). In the framework of this exposition, the chronological criterion and that of the deepening of jurisprudential operational techniques will intersect, which will also focus, from time to time, on the analysis of individual legal institutions, object of the interpretation of jurists. |

## Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

## Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Esame orale. Domande sugli argomenti oggetto del corso, dirette a verificare le conoscenze e le competenze acquisite dallo studente. Traduzione e discussione delle fonti esaminate durante il corso.<br><br>POSSIBILE MODALITÀ DI GRADAZIONE DEL VOTO:<br>18-21: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina;<br>22-25: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina ed è capace di applicarli alle fonti esaminate, esprimendosi con un linguaggio appropriato e corretto;<br>26-29: lo studente dimostra una conoscenza della materia completa e ben strutturata; dimostra capacità di rielaborare in maniera autonoma le conoscenze acquisite e mostra, altresì, capacità di analisi con linguaggio appropriato e puntuale. |
| Inglese | Oral exam. Questions on the topics under examination, directed to verify the knowledge and competences obtained by the student. Translation and discussion of the sources examined during the lessons.<br><br>ORIENTATIVE GRADING SCALE:<br>18-21: The student masters the basic concepts of the discipline;<br>22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language.<br>26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; demonstrates the ability to independently rework the knowledge acquired; and also shows analytical skills with appropriate and punctual language.<br>30: The student demonstrates a complete and in-depth set of knowledge; excellent ability |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Sulle fonti del diritto romano e sulla storia della giurisprudenza: Lineamenti di storia del diritto romano (a cura di M.Talamanca), Milano, 1989, i soli §§ 9, 21, 31-32, 40, 44-45, 59-62, 68, 79, 82-83, 85-87, 115-122, 126-133, 139.<br>Durante le lezioni verranno fornite in copia informatica le fonti sulle quali verteranno gli approfondimenti relativi alle tecniche operative della giurisprudenza ed il docente suggerirà, se opportuno e a seconda degli interessi degli studenti, i contributi dottrinali da utilizzare nello studio. |
| Inglese | On the sources of Roman Law and on the history of jurisprudence: Lineamenti di storia del diritto romano (a cura di M.Talamanca), Milano, 1989, §§ 9, 21, 31-32, 40, 44-45, 59-62, 68, 79, 82-83, 85-87, 115-122, 126-133, 139.<br>During the lessons will be provided in informatic copy the sources about the operating practices of jurisprudence and the teacher will suggest, if appropriate and according to the preferences of the students, the doctrinal contributions to be used in the study.<br>For non-attending students the sources will be published in the materials of the Teams |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | In presenza. Lezioni frontali e analisi seminariale delle fonti. |
| Inglese | In presence. Frontal lectures and seminar analysis of sources. |

## Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | In classe. |
| Inglese | In the classroom. |