Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Roberto
Cognome	Fiori

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Istituzioni di diritto romano
Inglese	Institutes of Roman law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025
	○ L ○ LM ◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza
Codice	8021282
Canale	2 - Sede didattica Foro Italico
CFU	9
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso mira a fornire agli studenti le basi del diritto privato romano, e di alcuni istituti-chiave della tradizione civilistica. Avendo dimensione storica, contribuisce a sviluppare negli studenti la coscienza della storicità del diritto e della necessità di un approccio critico, mostrando le tecniche sofisticate di argomentazione dei giuristi romani. Costituisce la base per gli studi successivi di diritto romano, storia del diritto medievale e moderno, diritto privato.
Inglese	The course aims to provide students with the basics of Roman private law and some key institutions of the civil law tradition. Thanks to its historical approach, it contributes to developing students'aware-ness of the historicity of law and the need for a critical study, showing the sophisticated argumentation techniques of Roman jurists. It constitutes the basis for subsequent studies of Roman law, history of medieval and modern law, and private law.

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	None

Programma

Italiano	Il corso intende mettere in evidenza la nascita, lo sviluppo e la configurazione dogmatica degli istituti di diritto privato nei diversi contesti in cui si è svolta lèsperienza giuridica romana. Seguendo la tradizionale scansione sistematica, oggetto del corso sono: il diritto e le sue partizioni; il regime delle perso-ne e della famiglia; fatti e atti giuridici; il processo e la difesa dei diritti; la proprietà e i diritti sulle cose; le obbligazioni; le successioni; le donazioni. Queste tematiche, particolarmente nelle lezioni, saranno studiate nella loro connessione con le dinamiche politiche, sociali ed economiche ad esse sottese, soprattutto nel periodo che va dalle origini al III sec. d.C. Si distingueranno perciò tre grandi formazioni: a) il diritto arcaico (dalle origini al III secolo a.C.), del quale si approfondirà in particolare lImpatto della lex sugli istituti privatistici costruiti dai mores: strutture familiari e sociali, rapporti potestativi
Inglese	The course aims to highlight the birth, development and dogmatic configuration of private law institu-tes in the different contexts of Roman law. According to the traditional systematic division, the sub-jects of the course are: law and its divisions; the regime of individuals and the family; legal facts and acts; the trial and defense of rights; ownership and rights over things; obligations; successions; dona-tions. These subjects, particularly in the lessons, will be studied in connection with the underlying poli-tical, social and economic dynamics, especially in the period from the origins to the 3rd century AD. Three major formations will therefore be distinguished: a) archaic law (from its origins to the 3rd cen-tury BC), of which we will examine especially the impact of the lex on the private institutions shaped by the mores: family and social structures, potestative relationships on res and personae

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	In coerenza con le regole generali dell'ordinamento universitario italiano, la votazione è espressa in trentesimi. L'attribuzione di un maggiore o minore punteggio è proporzionale al grado di preparazione dello studente così come dimostrata in sede di esame orale. Non essendovi una gerarchia tra gli argomenti, la preparazione viene valutata sulla base della capacità di ragionamento e di esposizione, nonché del grado di approfondimento e di comprensione dimostrata dallo studente in ogni ambito della materia. Una preparazione insufficiente, valutata con voto inferiore a 18/30, comporta la bocciatura. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare
Inglese	In line with the general rules of the Italian university system, the mark is expressed out of 30/30. The attribution of a higher or lower score is proportional to the degree of knowledge as demonstrated by the student during the oral exam. As there is no hierarchy among the subjects, the knowledge is assessed on the basis of the reasoning and speaking skills, and of the degree of depth and understanding shown by the student in every part of the subject. An insufficient outcome, evaluated with a grade of less than 18/30, is marked as failure. Oral exam, divided into a questions that allow to verify the student's knowledge in all topics of the course ORIENTATIVE GRADING SCALE:

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	A) Frequentanti: 1) F. Serrao, Diritto privato economia e società nella storia di Roma. I. Dalla società gentilizia alle origini dellèconomia schiavistica. 3 ed. Jovene, Napoli 2006 2) Appunti delle lezioni. B) Non frequentanti: 1) F. Serrao, Diritto privato economia e società nella storia di Roma. I. Dalla società
Inglese	A) Frequentanti: 1) F. Serrao, Diritto privato economia e società nella storia di Roma. I. Dalla società gentilizia alle origini dellèconomia schiavistica. 3 ed. Jovene, Napoli 2006 2) Appunti delle lezioni. B) Non frequentanti: 1) F. Serrao, Diritto privato economia e società nella storia di Roma. I. Dalla società

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali
Inglese	Lecture

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	