Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Mauro
Cognome	Vantaggio

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto della contabilità d'impresa
Inglese	Business Accounting Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025	○ L	○ LM	◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza			
Codice	8022902			
Canale	Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata			
CFU	7			
Lingua	Italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	L'insegnamento si inserisce nel corso di Laurea in Giurisprudenza con l'obbiettivo di valorizzare e collegare fra loro le nozioni e le abilità apprese negli studi di alcune materie giuridiche (diritto privato e commerciale; diritto tributario; diritto amministrativo). La contabilità e la reportistica delle aziende vengono assunte come punto d'incontro e strumento di sintesi tra i contratti commerciali, le funzioni gestionali (approvvigionamenti, risorse umane, direzione, vendite, ecc.), la funzione tributaria vista dal lato sia del contribuente sia dell'Amministrazione finanziaria, e, infine, i controlli interni ed esterni (revisori, fisco, banche, ecc.). Lobbiettivo formativo è l'acquisizione, da parte del discente, di una visione complessiva e multidisciplinare che esca dal nozionismo e dal "sapere a compartimenti", per comprendere i fenomeni e le funzioni aziendali in tutte le loro articolazioni ed interazioni. Tali finalità non sono raggiungibili con un apprendimento mnemonico-esegetico di norme, sentenze e stralci di dottrina, bensì con un approccio che entri nella realtà e la interpreti secondo i canoni delle discipline giuridiche e dell'applicazione concreta che se ne fa nelle
Inglese	The teaching is part of the Law Degree course with the aim of enhancing and linking together the concepts and skills learned in the studies of some legal subjects (private and commercial law; tax law; administrative law). The accounting and reporting of companies are taken as a cross-point and a synthesis tool between commercial contracts, management functions (procurement, human resources, directive offices, sales, etc.), the tax function seen from both the taxpayer's and financial administration, and, finally, internal and external controls (auditors, tax authorities, banks, etc.). The training objective is the acquisition, by the learner, of an overall and multidisciplinary vision that comes out of notionism and "compartmentalized knowledge", to understand the phenomena and business functions in all their articulations and interactions. These purposes cannot be reached with a mnemonic-exegetical learning of norms, sentences and passages of doctrine, but with an approach that enters reality and interprets it according to the canons of the legal disciplines and the concrete application that is made of them in profit and no profit.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Sono esami propedeutici diritto pubblico, diritto privato e diritto commerciale. Diritto tributario è utile ma non strettamente propedeutico. E' bene abituarsi allo studio “a passaggi”, in ognuno dei quali viene sistematizzato quanto si riesce a trattenere e coordinare in base al proprio livello di attenzione e bagaglio culturale.
Inglese	Public law, private law and commercial law. Tax law is useful but not strictly preparatory. it is good to get used to the study "in steps", in each of which is systematized how much one can hold and coordinate according to one's level of attention and cultural background.

Programma

Italiano	L'azienda come gruppo sociale. Tipi giuridici e aziende (5 ore). Le funzioni della contabilità. I rapporti giuridici aziendali e la loro documentazione (10 ore) . I rapporti bancari e finanziari in particolare. Metodologie contabili. La partita doppia (10 ore). Il bilancio (10 ore). I controlli interni: gli uffici amministrativi, il management, i soci, il collegio sindacale (5 ore). I controlli esterni dell'azienda: società di revisione, fisco, banche, autorità vigilanti e regolatorie (5 ore).
Inglese	The business/company as a social group. Legal types and companies (5 hours). The functions of accounting. Corporate legal relationships and their documentation (10 hours) . Banking and financial relationships in particular. Accounting methodologies. The double entry (10 hours). The budget (10 hours) . Internal controls: administrative offices, management, shareholders, the board of statutory auditors (5 hours). The external controls of the company: auditing firms, tax authorities, banks, supervisory and regulatory authorities (5 hours).

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prima dellèsame orale, quando in presenza, sarà distribuito un questionario con quesiti a risposta multipla non commentata, risolvibili in breve tempo. Nellèsame orale non si guarderà prevalentemente alla correttezza delle risposte, bensì alla capacità dello studente di indicare il percorso logico seguito nella scelta delle medesime. E', infatti, particolarmente apprezzata la capacità del discente di interloquire coi docenti dimostrando di aver interiorizzato i concetti in una preparazione coordinata, adulta e personalizzata, anche quando non perfettamente completa su tutti gli aspetti del programma. Questùltimo, depurato da nozionismi, è denso di riflessioni, che lo studente da solo non è in grado di cogliere per intero, ma tra cui deve riuscire a discernere fili conduttori ed interconnessioni. Per la sufficienza allèsame (voto 18-21), non devono esserci gravi lacune sui livelli base
Inglese	Before the oral exam, when in person, a questionnaire will be distributed with multiple choice questions not commented on, which can be solved in a short time. In the oral exam, the correctness of the answers will not be looked at mainly, but the student's ability to indicate the logical path followed in choosing them. In fact, the learner's ability to interact with teachers is particularly appreciated, demonstrating that he/she has internalized the concepts in a coordinated, adult and personalized preparation, even when not perfectly complete on all aspects of the program. The latter, purged of notions, is full of reflections, which the student, if alone, is not able to fully grasp, but among which he must be able to discern conducting threads and interconnections. To pass the exam (grade 18-21), there must be no serious gaps on the basic levels, that is

Testi adottati

Italiano	Per il raggiungimento personalizzato, da parte degli studenti, degli obiettivi formativi sarà messo a disposizione su Didattica Web e su Teams, materiale redatto da un team composto dai dottori Mauro Vantaggio, Rosanna Magliano e Alessia Vignoli e da altri docenti dell'ateneo ed esperti della materia. Per chi volesse approfondire si segnala R. Lupi, La Funzione Amministrativa d'Imposizione Tributaria, Roma, 2022, capitoli 2, 4 e 5
Inglese	For students' personalized achievement of the educational objectives, material written by a team composed of doctors Mauro Vantaggio, Rosanna Magliano and Alessia Vignoli and other university professors and experts, will be made available on Didattica Web and Teams. For those wishing to learn more, please note R. Lupi, La Funzione Amministrativa d'Imposizione Tributaria, Roma, 2022, chapters 2, 4 and 5

Bibliografia di riferimento

Italiano	Per gli studenti che volessero approfondire gli aspetti metodologici cui si ispira lo studio giuridico sociale proposto, Lupi, Aziende pluripersonali, documenti e contabilità, disponibile su Didattica Web. Per approfondire aspetti tecnico professionali della determinazione dei presupposti economici d'imposta: AA VV a cura di R. Lupi, Diritto delle imposte, Giuffrè, 2020.
Inglese	Students who wish to go more in depth about the method of legal studies proposed can read Lupi Aziende pluripersonali, documenti e contabilità, available on Didattica Web. For going more in depth about technical aspects of tax law: AA VV cared by R. Lupi, Diritto delle imposte, Giuffrè, 2020.

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L' inserimento, da parte degli studenti, del Diritto della contabilità d'impresa nel proprio bagaglio culturale è facilitato anche da suggerimenti di letture e materiali, messi a disposizione sia sui social sia su Teams. L'opera di selezione e personalizzazione da parte dello studente è agevolata dall'interazione col docente. Questultimo utilizzerà infatti la didattica frontale ed eventualmente on-line, per aiutare gli studenti nella suddetta personalizzazione del
Inglese	Students' inclusion of Business Accounting Law in their cultural background is also facilitated by suggestions for reading and materials, made available both on social networks and on Teams. The student's selection and personalization work is facilitated by the interaction with the teacher, who will in fact use frontal and possibly online teaching to help students in the aforementioned personalization of the program on their cultural background. For this

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	In presenza, dove la suddetta interlocuzione è più efficace, e comunque in collegamento su Teams.
Inglese	In presence the above dialogue is more effective, but students can also follow by Teams.