# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Donatella |
| Cognome | MORANA |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Diritto costituzionale |
| Inglese | Constitutional LAW |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2024/2025 |
| | ○ L ○ LM ◉ LM CU |
| CdS | Giurisprudenza |
| Codice | 8021264 |
| Canale | Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata |
| CFU | 9 |
| Lingua | italiano |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso vuole fornire agli studenti le categorie, gli istituti e gli strumenti concettuali necessari a sviluppare un'autonoma capacità di analisi della Costituzione italiana e a favorire la comprensione delle principali questioni interpretative connesse alla sua attuazione, con particolare riferimento alla disciplina dei diritti e dei doveri. Il corso si propone altresì di arricchire il "vocabolario" costituzionalistico degli studenti attraverso lo studio guidato della giurisprudenza della Corte costituzionale e delle Corti europee in tema di diritti fondamentali.<br><br>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Lo studente amplierà le conoscenze di base del diritto pubblico italiano acquisendo una conoscenza critica della disciplina costituzionale in tema di diritti e di doveri, con particolare riferimento ai diritti di libertà (fondamento, struttura, contenuto, limiti, garanzie). Lo studente acquisirà altresì competenze specifiche in tema di diritto alla salute, per i profili concernenti sia la libertà di cura sia il diritto a ricevere prestazioni per la tutela della salute (diritto sociale). |
| Inglese | LEARNING OUTCOMES: The course aims at providing students with the notions and conceptual tools necessary to autonomously analyse the Italian Constitution and to understand the main interpretive issues related to its application, with a special focus on the discipline of rights and duties. Moreover, the course aims at enriching each student's "constitutional vocabulary" through the analysis of the case-law of the Italian Constitutional Court and of the European human rights courts.<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to deepen their understanding of Italian public law, all the while developing an analytical approach to constitutional provisions concerning rights and duties, and especially the rights to freedom (foundation, structure, content, limits, guarantees). Students will gain specific knowledge about the right to health, comprising both the freedom to control one's health and the right to a system of health protection (social right). |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Si richiede il superamento degli esami di Istituzioni di diritto pubblico ed Istituzioni di diritto privato (materie di primo anno).<br>È necessario avere familiarità con il testo della Costituzione e con le nozioni di base del diritto pubblico italiano ed europeo. |
| Inglese | Students must have passed the Institutions of Public Law and Institutions of Private Law exams (first-year subjects).<br>Basic knowledge of the Italian Constitution and Italian/European public law is required. |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | La prima parte del corso (12 ore) è dedicata all'introduzione delle seguenti tematiche: Costituzione, costituzionalismo e tutela dei diritti fondamentali; principi e valori costituzionali; forma di stato, principio democratico e diritti costituzionali; costituzionalismo multilivello.<br>La seconda parte del corso (12 ore) è focalizzata sui diritti di libertà ed il loro fondamento; numero delle libertà; struttura, contenuto e limiti dei diritti di libertà.<br>La terza parte del corso (24 ore) si concentra sui cc.dd. diritti costituzionali in divenire: l'art. 2 Cost., tra diritti inviolabili e doveri inderogabili di solidarietà; la dignità umana; stato di detenzione e diritti costituzionali; la libertà di manifestazione del pensiero sulla rete; il negazionismo storico; la libertà dell'arte; il diritto/dovere all'istruzione; i diritti delle coppie |
| Inglese | The first part of the course (12 hours) is devoted to the introduction of the following topics: the Italian Constitution, constitutionalism and fundamental rights protection; constitutional principles and values; form of State, democratic principle and constitutional rights; multilevel constitutionalism.<br>The second part of the course (12 hours) focuses on rights to freedom and their foundation; the number of freedoms; structure, content and limits of the rights to freedom.<br>The third part of the course (24 hours) focuses on so-called constitutional rights "in the making": article 2, inviolable rights and fundamental duties of solidarity; human dignity; imprisonment and constitutional rights; the right to freely express one's thoughts online; historical negationism; freedom of the arts; right to education and compulsory education; |

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | L'esame consiste in un'interrogazione orale, nell'ambito della quale verranno rivolte allo studente domande aperte sulle tematiche affrontate nel corso e illustrate nel programma. Lo studente dovrà dimostrare: di conoscere il diritto costituzionale italiano con particolare riferimento alla disciplina dei diritti fondamentali; di conoscere le principali questioni interpretative affrontate dalla giurisprudenza costituzionale in tema di diritti fondamentali; di comprendere la portata applicativa degli istituti di garanzia dei diritti fondamentali sia nella dimensione nazionale sia in quella sovranazionale. Lo studente, inoltre, dovrà saper analizzare in autonomia le fonti normative e la giurisprudenza costituzionale ed utilizzare correttamente il lessico tecnico-giuridico della materia, così dimostrando di aver conseguito il metodo di studio e la capacità di apprendimento necessari a proseguire anche in |
| Inglese | The examination consists of an oral interview, during which the student will be asked open-ended questions on topics covered in the course and explained in the syllabus. Throughout the oral exam, students will be required to demonstrate: that they know and understand the Italian constitutional system, especially those provisions regarding fundamental rights; that they understand the main interpretive issues addressed in the Italian constitutional case-law on the subject of fundamental rights; that they understand the scope of application of both national and international guarantees of fundamental rights. Students are expected to be able to independently analyse the relevant sources of law and the Italian constitutional case-law and to use the appropriate technical and legal vocabulary, thus proving that they have acquired the study method and the learning ability |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Oltre alla conoscenza della Costituzione italiana e delle nozioni di base del diritto pubblico, si consigliano i seguenti testi per la preparazione dell'esame:<br>1) DONATELLA MORANA (a cura di), Diritti costituzionali in divenire. Tutele consolidate e nuove esigenze di protezione, II ed., Editoriale scientifica, Napoli, 2023.<br>2) PIERFRANCESCO GROSSI, I diritti di libertà ad uso di lezioni, I, 1, II ed. ampl., Giappichelli, Torino, 1991 |
| Inglese | Previous knowledge of the basics of public law is expected. Besides the Italian Constitution, the required texts are:<br>1) DONATELLA MORANA (ed.), Diritti costituzionali in divenire. Tutele consolidate e nuove esigenze di protezione, 2nd ed., Editoriale scientifica, Naples, 2023.<br>2) PIERFRANCESCO GROSSI, I diritti di libertà ad uso di lezioni, I, 1, 2nd ed., Giappichelli, Turin, 1991 |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Si rinvia alla bibliografia inserita alla fine di ogni capitolo del volume DONATELLA MORANA (a cura di), Diritti costituzionali in divenire. Tutele consolidate e nuove esigenze di protezione, 2nd ed., Editoriale scientifica, Napoli, 2023. |
| Inglese | See the Reference Section at the end of each chapter of DONATELLA MORANA (ed.), Diritti costituzionali in divenire. Tutele consolidate e nuove esigenze di protezione, 2nd ed., Editoriale scientifica, Naples, 2023. |

## Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Didattica frontale, studio di casi giurisprudenziali, discussioni guidate sulle questioni affrontate.<br>Durante il corso verranno organizzati alcuni seminari integrativi dedicati a specifici approfondimenti in tema di diritti costituzionali, secondo un calendario che verrà reso pubblico all'inizio del semestre. |
| Inglese | Face-to-face teaching, case analysis and class discussion.<br>Supplementary seminars focusing on specific topics, mostly concerning constitutional rights, are offered. The seminars' calendar is shared at the beginning of the semester. |

## Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | La frequenza al corso è vivamente consigliata. |
| Inglese | Class attendance is higly recommended. |