# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Maurizia |
| Cognome | De Bellis |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Diritto pubblico dell'economia |
| Inglese | Public law of economics |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023/2024 ○ L ◉ LM ○ LM CU

| | |
|---|---|
| CdS | Giurisprudenza |
| Codice | 8021303 |
| Canale | Canale 1 - Sede didattica Tor Vergata |
| CFU | 7 |
| Lingua | Italiano |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | Conoscenza e capacità di comprensione/ L'obiettivo del corso è di far acquisire agli studenti un'adeguata conoscenza dell'evoluzione dei rapporti tra pubblici poteri ed economia, alla luce dell'influenza del diritto europeo e dei processi di globalizzazione, e di fornire gli strumenti idonei a una comprensione critica della regolazione delle attività economiche.<br><br>Capacità di applicare conoscenza e comprensione/ Attraverso l'esame di casi giurisprudenziali e di fonti normative, si intende abituare gli studenti ad applicare le conoscenze acquisite ai casi pratici.<br><br>Autonomia di giudizio/ Lo studente acquisisce gli strumenti giuridici atti a formare giudizi autonomi sul funzionamento della regolazione pubblica.<br><br>Abilità comunicative/ Lo studente acquisisce la capacità di presentare le nozioni giuridiche acquisite durante il corso utilizzando un appropriato linguaggio tecnico. |
| Inglese | LEARNING OUTCOMES: The course aims at providing theoretical knowledge concerning how the role of public powers evolved over time, due to the impact of EU law and globalization.<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims at providing the students with the instruments for a critical understanding of how regulation functions.<br><br>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Through the exam of legal texts and case law and, the course aims at enabling the students to gain the ability to search and use the sources of administrative law and to apply the appropriate concepts of administrative law to case studies emerging in practice.<br><br>MAKING JUDGEMENTS: The student gains the ability to make a critical evaluation of processes and dynamics with respect to the functioning of regulation. |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Istituzioni di diritto pubblico ed Istituzioni di diritto privato |
| Inglese | Public law and Private law |

### Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso è diviso in due parti. La parte generale è incentrata sull'evoluzione dei rapporti tra pubblici poteri ed economia, alla luce dell'influenza del diritto europeo e dei processi di globalizzazione. In questa parte si esaminano: i. i principi fondanti della costituzione economica europea e gli strumenti di costruzione del mercato comune (libertà di circolazione, disciplina degli aiuti di Stato, etc.), fino alle trasformazioni più recenti (Next generation EU e European Green Deal); ii. l'evoluzione dei rapporti tra Stato ed economia in Italia, con un particolare focus sui nuovi strumenti dello Stato promotore (ad es., sul ruolo di Cassa depositi e prestiti. La parte speciale è dedicata allo studio di alcuni ambiti specifici (disciplina della concorrenza, servizi pubblici, regolazione e vigilanza dei mercati finanziari). |
| Inglese | The course is divided into two parts.<br>The first one examines the main features and tendencies of public regulation of markets, taking into account the impact of globalization and of EU law. In this part, the following topics will be covered: i. the founding principles of the EU economic integration process, their main instruments (freedoms of circulation, state aid rules etc.) and their most recent evolution (such as the NGEU and the European Green Deal); ii. the evolution of the intervention of the State in economics in Italy (such as the role of Cassa depositi e prestiti). The second part will deal with specific areas of public regulation (relationship between competition law and regulation; public services such as energy and transport, TLC, local public services; financial markets). |

## Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

## Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Per i non frequentanti, l'esame consiste in una prova orale sull'intero programma.<br><br>Modalità particolari di valutazione, attraverso la partecipazione attiva al corso e l'esposizione di casi, saranno concordate con gli studenti frequentanti, a sostituzione di parte dell'esame finale.<br><br>Per superare l'esame occorre riportare un voto non inferiore a 18/30.<br><br>POSSIBILE MODALITÀ DI GRADAZIONE DEL VOTO: 18-21: Lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina; 22-25: Lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina e la capacità di collegamento tra i diversi istituti, con un linguaggio appropriato e corretto. 26-29: Lo studente dimostra una conoscenza della materia completa e ben |
| Inglese | For non attending students, the exam will be oral, on the entire programme of the course.<br><br>Different methodologies of evaluation will be used for attending students, through active participation in class and presentation of cases, which will substitute part of the final exam.<br><br>In order to pass the esam, a minimum vote of 18/30 is necessary. The criteria relevant for the assessment are the following: clarity of answers, mastery of language, ability to summarize, evaluate, and apply theoretical notions to practical cases. |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Claudio Franchini, La disciplina pubblica dell'economia tra diritto nazionale, diritto europeo e diritto globale, Napoli, Editoriale scientifica, II ed. 2022 |
| Inglese | Claudio Franchini, La disciplina pubblica dell'economia tra diritto nazionale, diritto europeo e diritto globale, Napoli, Editoriale scientifica, II ed. 2022 |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Alcuni materiali didattici (casi giurisprudenziali della Corte di Giustizia e del Consiglio di Stato, norme di riferimento, articoli relativi a temi di maggiore attualità, slides) saranno messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma Teams. |
| Inglese | Cases and materials (such as judgments of the Court of Justice and of the Consiglio di stato concerning competition, state aid, or public services, legal texts, essays on recent developments, slides) will be made available on Teams. |

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Oltre alle tradizionali lezioni frontali, il corso utilizzerà l'esame di casi e materiali (in parte esaminati dal docente, in parte con la partecipazione attiva degli studenti) e potrà avvalersi dell'apporto di esperti esterni (ad es. funzionari di autorità indipedenti, funzionari di Cdp). |
| Inglese | Frontal lectures and analysis of cases and materials. Cases and materials will be in part discussed with the active participation of attending students. In addition, lectures with practitioners may be organized. |

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |