Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Fioravanti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del diritto italiano I
Inglese	Italian Legal History I

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/2024
	○ L ○ LM ◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza
Codice	8021284
Canale	2 - Sede didattica Foro Italico
CFU	9
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Gli obbiettivi sono di mettere a disposizione degli studenti gli strumenti e l’armamentario per orientarsi nel diritto pubblico e privato dell’età moderna e contemporanea europea e americana ai fini di sviluppare le loro capacità di comprensione e di apprendimento. Inoltre si cercherà di inserire la storia del diritto europeo nel più ampio quadro del “mondo globale”, soffermandosi sull'analisi di alcune esperienze coloniali e su aspetti spesso trascurati dalla storiografia giuridica, come la schiavitù, la tratta atlantica, il diritto e la giustizia coloniale. Seguire e partecipare alle lezioni del corso di Storia del diritto italiano I, interagendo con le altre materie insegnate nel Corso di laurea (soprattutto quelle giuspubblicistiche e filosofiche), contribuisce alla formazione e alla maturità dello studente, ad ampliare le sue capacità di orientamento intellettuale (tra le varie epoche storiche e tra i vari ordinamenti costituzionali) che saranno di vitale importanza e sicuramente spendibili nel mondo del lavoro dove vi è sempre meno richiesta di tecnicismi e specialismi e vieppiù ricerca di persone mature, consapevoli e capaci di orientarsi nella molteplicità degli ordinamenti
Inglese	The objectives are to provide students with the tools and paraphernalia to orient themselves in the public and private law of the modern and contemporary European and American age in order to develop their understanding and learning skills. Furthermore, an attempt will be made to place the history of European law in the broader framework of the 'global world', focusing on the analysis of certain colonial experiences and on aspects often neglected by legal historiography, such as slavery, the Atlantic trade, and colonial law and justice. Attending and participating in the lessons of the History of Italian Law I course, interacting with the other subjects taught in the degree course (especially those of public law and philosophy), contributes to the training and maturity of the student, to broaden his intellectual orientation skills (among the various historical periods and among the various constitutional systems), which will be of vital importance and certainly spendable in the world of work where there is less and less demand for technicalities and specialisations and more and more search for mature, aware people capable of finding their way in the multiplicity of international legal systems.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza dei lineamenti di diritto privato e di diritto pubblico e delle coordinate della storia medievale, moderna e contemporanea.
Inglese	Knowledge of the basics of private and public law and the coordinates of medieval, modern and contemporary history.

Programma

Italiano	Diritto dell'Alto e Basso Medioevo La struttura istituzionale dell''Europa d'Ancien régime: organi politici e giurisdizionali; i Grandi Tribunali; gli Stati Generali; le Leggi fondamentali del Regno L'Assolutismo: le dottrine (Jean Bodin, Thomas Hobbes), le norme (Ordonnances) e la prassi (sentenze dei Grandi Tribunali). I monarcomachi: François Hotman L'Illuminismo: Montesquieu (Lo spirito delle leggi), Rousseau (Il contratto sociale), Beccaria (Dei delitti e delle pene) La Rivoluzione americana: Dichiarazione di Indipendenza (1776); Costituzione federale (1787); Bill of Rights (1791); La Rivoluzione francese: Dichiarazione dei diritti del 1789; Abolizione del mandato imperativo e nascita della rappresentanza moderna; Costituzione del 1791; Dichiarazione dei diritti giacobina del 1793; Costituzione del 1795; la schiavitù coloniale La Restaurazione in Europa e la crisi delle istituzioni rappresentative: le
Inglese	Law of the Early and Late Middle Ages The institutional structure of Europe's Ancien régime: political and jurisdictional bodies; the Grand Tribunals; the States General; the Basic Laws of the Kingdom Absolutism: doctrines (Jean Bodin, Thomas Hobbes), norms (Ordonnances) and practice (judgments of the Grand Tribunals). The monarchs: François Hotman The Enlightenment: Montesquieu (The Spirit of the Laws), Rousseau (The Social Contract), Beccaria (Of Crimes and Punishments) The American Revolution: Declaration of Independence (1776); Federal Constitution (1787); Bill of Rights (1791); The French Revolution: Declaration of Rights of 1789; Abolition of the Imperative Mandate and Birth of Modern Representation; Constitution of 1791; Jacobin Declaration of Rights of 1793; Constitution of 1795; Colonial Slavery The Restoration in Europe and the Crisis of

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento si baserà sia sui libri di testo che sulle numerose letture consigliate ne corso delle lezioni e su materiale, anche audiovisivo, analizzato durante il corso. Lo studente dovrà dunque dimostrare la sua capacità di maneggiare gli istituti giuridici in una prospettiva storica, con attenzione al linguaggio da adottare e ai mutamenti semantici che il diritto contemporaneo ha conosciuto rispetto a quello medievale e moderno. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse. La valutazione finale viene espressa attraverso un voto numerico che sintetizza il livello di approfondimento e di capacità critica raggiunto dallo studente.
Inglese	The assessment of learning will be based both on the textbooks and on the numerous readings recommended in the course of the lectures and on material, including audiovisual material, analysed during the course. The student will therefore have to demonstrate his or her ability to handle legal institutions from a historical perspective, paying attention to the language to be adopted and the semantic changes that contemporary law has undergone compared to medieval and modern law. Learning is tested in the examination by means of questions on the syllabus of the course that enable the student to demonstrate the acquisition of a critical, analytical and systematic method in relation to the normative datum. Specifically, the student is asked to demonstrate knowledge of the fundamental notions of the subject and to show the ability to argue adequately, comparing different positions. The final assessment is expressed by means of a numerical grade that summarises the level of thoroughness and critical capacity achieved by the student.

Testi adottati

Italiano	TESTI PER STUDENTI FREQUENTANTI: 1. Marco Fioravanti, Rivoluzione e costituzione. Saggi di Storia costituzionale, Torino, Giappichelli, 2022 2. Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea, Coordinato da Carmelo Elio Tavilla, Torino, Giappichelli, 2022
Inglese	FOR ATTENDING STUDENTES: 1. Marco Fioravanti, Rivoluzione e costituzione. Saggi di Storia costituzionale, Torino, Giappichelli, 2022 2. Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea, Coordinato da Carmelo Elio

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lo svolgimento delle lezioni avverrà sia con il tradizionale metodo di ricostruzione storica di istituzioni, fonti e dottrina giuridica medievale e moderna sia con il coinvolgimento degli studenti in casi pratici e in dibattiti concernenti il linguaggio giuridico del passato comparato a quello contemporaneo. Inoltre verranno coinvolti studiosi provenienti dal mondo delle professioni e della cultura per fornire una testimonianza diversa e più concreta ai futuri giuristi.
Inglese	The lectures will be conducted both with the traditional method of historical reconstruction of medieval and modern legal institutions, sources and doctrine and with the involvement of students in practical cases and debates concerning the legal language of the past compared to the contemporary one. Furthermore, scholars from the world of professions and culture will be involved in order to provide a different and more concrete testimony to future jurists.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Lo svolgimento delle lezioni si baserà su costante coinvolgimento degli studenti alle questioni emerse durante i corso Il particolare il docente stimolerà gli studenti a confrontarsi su casi giuridici e giudiziari concreti che, benché ambientati nel passato, possono aiutare il futuro giurista a orientarsi nel mondo contemporaneo, caratterizzato, in un cerca misura come quello medievale e moderno, da una molteplicità delle fonti del diritto e da una sovrapposizione delle funzioni pubbliche e private.
Inglese	The lectures will be based on the constant involvement of the students in the issues raised during the course In particular, the lecturer will stimulate the students to deal with concrete legal and judicial cases that, although set in the past, can help the future jurist to orientate himself in the contemporary world, characterised, in a manner similar to the medieval and modern world, by a multiplicity of sources of law and an overlapping of public and private functions.