Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Raffaello
Cognome	Lupi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Scienza delle finanze
Inglese	Public economics and finance

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/2024
	○ L ○ LM ◉ LM CU
CdS	Giurisprudenza
Codice	8021310
Canale	Canale 1 - sede didattica Tor Vergata
CFU	7
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Comprendere l'influsso dei pubblici poteri sull'economia, intesa come modalità di soddisfacimento dei bisogni umani. Questi ultimi saranno analizzati dal punto di vista della produzione di base , secondo una narrazione stadiale che parte da caccia-raccolta, passa attraverso l'agricoltura, e arriva alla produzione industriale di serie, maggiore produttività a seguito di macchinari e produzione di serie in aziende pluripersonalil, passate poi anche nel settore della distribuzione e dei servizi . Riduzione della base direttamente produttiva, ma aumento della produttività e delle eccedenze alimentari e nascita di nuovi bisogni. L'obiettivo formativo successivo sono chiavi di lettura macroeconomiche del quadro suddetto, su PIL, Valori economici e redditi, Moneta, finanza, Inflazione, Svalutazione, rapporti con l'estero e globalizzazione. Il successivo cap.4 spiega le chiavi di lettura dell'abbondanza rigida, tipica della produzione di serie, col suo precario equilibrio economico, cui contribuiscono i consumi pubblici esaminati al capitolo 5, anche con riferimento alle fonti di entrata e necessarie a coprirli. Senza modelli formali e matematici, stimolando il ragionamento degli studenti saranno coordinati aspetti economici, politici e
Inglese	Understanding the influence of public authorities on the economy, understood as a way of satisfying human needs. The latter will be analyzed from the point of view of basic production, according to a staged narrative that starts from hunting-gathering, passes through agriculture, and arrives at industrial series production, higher productivity as a result of machinery and series production in companies. Reduction of the directly productive base, with an increase in productivity and food surpluses, emergence of new needs. The following training objectives are macroeconomic interpretations of the aforementioned framework, on GDP, economic values and incomes, money, finance, inflation, devaluation, economic relations with foreign countries and globalization. The following chapter 4 explains the interpretations of rigid abundance, typical of mass production, with its precarious economic equilibrium. Public consumption will be examined in chapter 5, as a mean to search economic equilibrium, also with reference to the sources of income necessary to cover them. Without formal and mathematical models, by stimulating the students' reasoning, economic, political and legal aspects related to public

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Oltre alla propedeuticità formale dell'esame di economia politica è bene che gli studenti si abituino alla selezione ragionata dei temi indicata negli obiettivi formativi; è utile abituarsi allo studio "a passaggi successivi", in ognuno dei quali viene sistematizzato quanto si riesce a trattenere e coordinare in base al proprio livello d'attenzione e bagaglio culturale.
Inglese	Exams economics is required, but students should be able to select topics and to create focus on them in various subsequent steps. Lessons will be used to help each student in undestanding key concepts, connecting them and in choosing those which are ancillary , according to students' cultural baggage and interests.

Programma

Italiano	Entrate pubbliche specialmente con riferimento alla funzione tributaria come determinazione amministrativa della ricchezza, ovvero dei presupposti economici d'imposta (consumi, ricavi, costi, valore aggiunto, reddito, patrimonio). Giuridicità amministrativa della funzione tributaria con aspetti storico-strutturali (cap.1), principi costituzional-comunitari e fonti normative (cap.2), ruolo delle organizzazioni amministrative e dei professionisti (cap.3), opinione pubblica e spiegazioni giuridico-sociali (cap.4), uffici tributari (cap.5) e giudici (cap. 6). I capitoli 7-10 sono dedicati alle specificazioni giuridiche dei presupposti economici d'imposta indicati sopra. Si tratta in buona misura di diverse prospettive per esaminare gli stessi argomenti, richiamando la sensibilità giuridica generale dello studente di giurisprudenza
Inglese	The course is related to "public economy", a link between public offices and companies . Without mathematic examples are explained the role of politics in the economy , and the changes from agricoltural to industrial social organization. Public expenditure, taxes , debts , money , banks, inflation, european agreements, gross national products , all the lessons can be heard in files audios which can be detached in the specifc microsoft teams

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prima dellèsame orale, quando svolto in presenza, sarà distribuito un questionario con otto quesiti a risposta multipla non commentata, risolvibili in non più di un quarto dòra. Nellèsame orale non si guarderà alla correttezza delle risposte, ma alla capacità dello studente di indicare il percorso logico seguito nella scelta delle medesime. E'infatti particolarmente apprezzata allèsame la capacità dello studente di interloquire coi docenti dimostrando di aver interiorizzato i concetti in una preparazione coordinata, organica e personalizzata, ancorchè non completa su tutti gli aspetti del programma. Questùltimo, pur senza nozionismi, è denso di riflessioni tra cui occorre individuare fili conduttori. Per la sufficienza allèsame (voto 18-21) occorre dimostrare di aver individuato alcuni tra i denominatori comuni dell'economia e dell'intervento pubblico. Una buona capacità nel
Inglese	The oral exam will be introduced by a multiple choice test just ad a starting point for the discussion with the teacher. The ability of the student to esplain the reason of the answers are more important than their correctness. Even if the required knowledge is not mnemonic in the books there are various and dense coordinations of concepts. Students are not forced to cover all the aspects of the books, but are expected to check the milestones , linking and coordinating them as preferred, according to individual cultural baggage and experiences. The exam is sufficient (18-21) when milestones are at least detected; if they are well connected too, even not promptly, the evaluation could range between 22-25. The range 26-28 requires also good knowlegde of particular aspects. If the above contents are explained with language skills and promptly the range is 28-30

Testi adottati

Italiano	Per il raggiungimento personalizzato, da parte degli studenti, degli obiettivi formativi è a disposizione il testo del docente L'era aziendale, che sostituisce i precedenti compendi di scienza delle finanze e che per ora è scaricabile tramite la piattaforma teams e didatticaweb, ma sarà preso pubblicato in cartaceo da LGS editore, reperibile digitando autore e titolo in rete.
Inglese	For the customized learning indicated above are available, through university databases teams and didatticaweb a book L'era aziendale written by the teacher.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Per gli studenti che volessero approfondire gli aspetti metodologici cui si ispira lo studio giuridico sociale proposto Lupi Studi sociali e diritto, disponibile su didatticaweb
Inglese	Students who wish to go more in depth about the method of sociale studies proposed by the teacher can read Lupi Studi sociali e diritto, available on didatticaweb

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'inserimento, da parte degli studenti, dell'economia pubblica sul proprio bagaglio cultural-esperienziale, è facilitato anche da audio-lezioni, messe a disposizione sia sui social sia su microsoft teams, che spaziano dai passaggi di sintesi sulllntero programma fino alla spiegazione dei singoli paragrafi dei testi. L'opera di selezione e personalizzazione, indicata sopra, da parte dello studente, può essere molto agevolata dalllnterlocuzione col docente. Quest'ultimo utilizzerà infatti le
Inglese	The suggested goals can be reached also listening lessons available on microsoft teams with various extents, from an overview of all the program, single chapters and paragraphs. The teacher will use the lessons to help students to check what indicated above in a customized way. For this reason is recommended to take part to lessons, until the setting of the exam is understood.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	In presenza, dove la suddetta interlocuzione è più efficace, e comunque in collegamento su teams.
Inglese	In presence the above dialogue is more effective, but students can also follow by microsoft teams.