Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Emanuela
Cognome	Calore

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto romano II
Inglese	Roman Law II

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023-2024
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Giurisprudenza
Codice	8021274
Canale	Canale 2 - Sede didattica Foro Italico
CFU	7
Lingua	italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso si pone l’obiettivo di far acquisire allo studente la capacità di analisi e di critica degli schemi negoziali e processuali elaborati nell’esperienza giuridica romana, nei diversi assetti economico-sociali, per rispondere alle esigenza del commercio, con particolare riferimento all’organizzazione dell’impresa e alla responsabilità dell’imprenditore. Conoscenza e comprensione: Un ulteriore obiettivo è quello di rafforzare, mediante un’analisi diacronica, la consapevolezza della dimensione storica del diritto commerciale, che permette di cogliere delle “continuità” tra gli schemi giuridici romani e il diritto moderno. Il corso si propone altresì di far acquisire allo studente la capacità di utilizzare le conoscenze storico giuridiche apprese al fine di valutare in modo critico il ruolo dei concetti e dei modelli del diritto commerciale romano rispetto al diritto attuale. Applicazione di conoscenza e comprensione: Il corso vuole far acquisire la capacità di valutare in modo critico i profili di continuità e discontinuità fra l'esperienza giuridica romana
Inglese	The course aims to make the student acquire the ability to analyze critically the negotiation and procedural schemes developed in the Roman legal experience, in the various economic and social structures, to respond to the needs of trade, with particular reference to the organization of the company and the responsibility of the entrepreneur. Knowledge and understanding: A further goal is to strengthen, through a diachronic analysis, awareness of the historical dimension of commercial law, which allows us to grasp the "continuity" between Roman legal schemes and modern law. The course also aims to make the student acquire the ability to use the historical legal knowledge acquired in order to critically evaluate the role of the concepts and models of Roman commercial law with respect to the current law. Applying Knowledge and understanding: The course aims at enabling the student to critically evaluate the profiles of continuity and discontinuity between Roman and contemporary legal

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	
Inglese	

Programma

Italiano	Parte I (Introduzione) 1. Il *commercium* e gli istituti commerciali Parte II (L'organizzazione dell'impresa e la responsabilità dell'imprenditore) 2. L'organizzazione imprenditoriale romana nel sistema edittale 3. L'impresa a responsabilità illimitata e l'impresa a responsabilità limitata nell'elaborazione dei giuristi 4. L'impresa individuale 5. L'impresa collettiva e il rapporto con la società 6. Le attività contrattuali connesse all'esercizio dell'impresa
Inglese	Part I (Introduction) 1. The commercium and commercial institutes Part II (The organization of the company and the responsibility of the entrepreneur) 2. The Roman business organization in the publishing system 3. The unlimited liability company and the limited liability company in the elaboration of jurists 4. The sole proprietorship 5. The collective enterprise and the relationship with the company 6. The contractual activities related to the operation of the company 7. The responsibility of the entrepreneur

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame si svolge oralmente, dietro prenotazione dello studente alla seduta d'esame, secondo le modalità previste dal dipartimento. La prova sarà valutata considerando: a) la competenza contenutistica; b) la capacità di analisi e commento; c) l'uso di un linguaggio tecnico appropriato. Possibile modalità di gradazione del voto: 18-21: Lo studente ha acquisito i concetti di base della materia; 22-25: Lo studente ha acquisito i concetti di base della materia e la capacità di collegamento tra i diversi istituti, con un linguaggio appropriato e corretto; 26-29: Lo studente dimostra una conoscenza della materia completa e ben strutturata; capacità di rielaborare in maniera autonoma le conoscenze acquisite e capacità di analisi con
Inglese	The exam is oral, upon reservation by the student for the exam session, according to the procedures provided by the department. The exam will assess: a) the knowledge of the content; b) the ability to analyze and discuss it; c) the use of appropriate technical language. Possible grading methods: 18-21: The student has acquired the basic concepts of the subject; 22-25: The student has acquired the basic concepts of the subject and the ability to connect between the different institutes, with an appropriate and correct language; 26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; ability to autonomously re-elaborate acquired knowledge and ability to analyze with appropriate

Testi adottati

Italiano	Per gli studenti frequentanti: appunti delle lezioni; materiale fornito dal docente e P. Cerami – A. Petrucci, Diritto commerciale romano, I, Profilo storico, terza edizione, Torino, 2010, con esclusione del Capitolo terzo (pp. 107-217). Per gli studenti non frequentanti: P. Cerami – A. Petrucci, Diritto commerciale romano, I, Profilo storico, terza edizione, Torino, 2010.
Inglese	For attending students: lecture notes; material provided by the teacher and P. Cerami - A. Petrucci, Roman commercial law, I, Historical profile, third edition, Turin, 2010, with the exception of the third chapter (pp. 107-217). For non-attending students: P. Cerami - A. Petrucci, Diritto commerciale romano, I, Profilo storico, terza edizione, Torino, 2010.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Gli studenti possono fare riferimento, per l'approfondimento dei temi affrontati nel corso, a C. Fadda, Istituti commerciali del diritto romano, Introduzione, Napoli, 1903, rist. con nota di lettura di L. Bove, Napoli, 1987; A. Di Porto, Impresa collettiva e schiavo 'manager' in Roma antica (II sec. a.C.-II sec. d.C.), Milano, 1985; F. Serrao, Impresa e responsabilità a Roma nell'età commerciale. Forme giuridiche di un'economia-mondo, Pisa 2002; R. Fercia, Criterî di responsabilità dell'exercitor. Modelli culturali dell'attribuzione di rischio e 'regime' della nossalità nelle azioni penali in factum contra nautas, caupones et stabularios, Torino, 2002
Inglese	Students can refer, to get a deeper understanding of the themes addressed in the course, to C. Fadda, Istituti commerciali del diritto romano, Introduzione, Napoli, 1903, rist. con nota di lettura di L. Bove, Napoli, 1987; A. Di Porto, Impresa collettiva e schiavo 'manager' in Roma antica (II sec. a.C.-II sec. d.C.), Milano, 1985; F. Serrao, Impresa e responsabilità a Roma nell'età commerciale. Forme giuridiche di un'economia-mondo, Pisa 2002; R. Fercia, Criterî di responsabilità dell'exercitor. Modelli culturali dell'attribuzione di rischio e 'regime' della nossalità nelle azioni penali in factum contra nautas, caupones et stabularios, Torino,

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento si articola in lezioni frontali. Le lezioni saranno supportate dalla proiezione di slides in cui viene schematizzato il contenuto della lezione e vengono riportate le fonti esaminate e discusse. La lezione prevede il coinvolgimento attivo degli studenti. Attraverso il servizio 'didattica web' gli studenti potranno consultare e scaricare i materiali che il docente intenderà fornire.
Inglese	The teaching is divided into lectures. The lessons will be supported by the projection of slides which outline the content of the lesson and report the sources which are then examined and discussed with the active involvement of the students. Through the 'didattica web' service, students will be able to consult and download any material provided by the teacher.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Lo studente potrà scegliere se frequentare o meno le lezioni. Anche nel secondo caso potrà sostenere l'esame, ma secondo il programma previsto per i non frequentanti.
Inglese	The student can choose whether or not to attend the lessons. Also in the latter case, the student will be able to take the exam, but according to the program provided for non-attending students.