Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Elisabetta
Cognome	Corapi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	
Inglese	Anglo American Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023-2024 ○ L ○ LM ◉ LM CU

CdS	GIURISPRUDENZA -LMG 01
Codice	8022876
Canale	1 - Sede didattica Tor Vergata
CFU	7
Lingua	Inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	1) OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito la conoscenza dei principali istituti della common law in una prospettiva comparatistica (con la tradizione civilistica) e storica. 2) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Gli studenti saranno in grado di ragionare sugli istituti principali del diritto privato come sviluppatisi nell'esperienza della common law. 3) CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Gli studenti con le presentazioni in classe di casi reali tratti dall'esperienza della common law esploreranno le scelte applicate dal legislatore e la differenza tra "law in action" e "law in the books". 4) AUTONOMIA DI GIUDIZIO
Inglese	1) LEARNING OUTCOMES: At the end of the course, students will have acquired knowledge of the key institutions of the common law tradition in a comparative (civil law) and historical perspective. 2) KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to reason about key institutions of private law as developed in the common law experience. 3) APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students, with the real case presentations taken from the common law experience, will explore and understand the choices made by legislator and the difference between "law in action" and "law in the books". 4) MAKING JUDGEMENTS:

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Per poter frequentare il corso gli studenti dovranno avere una conoscenza di base degli istituti principali del diritto privato e del diritto pubblico.
Inglese	IN ORDER TO ATTEND THE COURSE STUDENTS ARE REQUIRED TO HAVE A BASIC KNOWLEDGE OF THE KEY INSTITUTIONS OF PRIVATE LAW AND PUBLIC LAW.

Programma

Italiano	a) La prima parte del corso esamina -nella prospettiva del giurista "civilista" -gli istituti principali del common law inglese ed americano partendo dalle loro caratteristiche e dalla loro evoluzione storica. b) La seconda parte del corso affronta lo studio di vari istituti del diritto privato, scelti ogni anno accademico tra: contratto, torts, proprietà, trust e famiglia, con il fine di compararli con i corrispondenti istituti che appartengono alla tradizione giuridica continentale (europea). c) La terza parte del corso analizza alcuni casi di giurisdizioni "miste" con lo scopo di illustrare le forme di pluralismo giuridico che sono l'eredità storica del colonialismo o di rapporti stretti di vicinanza geografica; molti ordinamenti hanno infatti un sistema giuridico
Inglese	A) THE FIRST PART OF THE COURSE FOCUSES ON KEY INSTITUTIONS OF ENGLISH AND AMERICAN COMMON LAW FROM A CIVIL LAWYER PERSPECTIVE AND WILL START FROM THEIR STRUCTURAL CHARACTERISTICS AS DERIVED FROM THEIR HISTORICAL EVOLUTION. B) THE SECOND PART OF THE COURSE WILL DEAL WITH A NUMBER OF INSTITUTES RELATED TO PRIVATE LAW CHOSEN EACH ACADEMIC YEAR AMONG: CONTRACT, TORTS, PROPERTY AND TRUST, FAMILY, IN ORDER TO COMPARE THEM WITH THE CORRESPONDING INSTITUTIONS PART OF THE WESTERN (EUROPEAN) LEGALTRADITION. C) THE THIRD PART OF THE COURSE WILL ANALYSE SOME CASES OF MIXED

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	-PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI: LA VALUTAZIONE SI BASERÀ SULLA PARTECIPAZIONE IN CLASSE, SULLA PRESENTAZIONE DI UN CASO DURANTE LE LEZIONI E SU UN ESAME FINALE SCRITTO CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA SUGLI ARGOMENTI TRATTATI DURANTE LE LEZIONI. -PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI: LA VALUTAZIONE SI BASERA' SU UN ESAME ORALE. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare
Inglese	FOR ATTENDING STUDENTS: EVALUATION WILL BE BASED ON CLASS PARTICIPATION, ONE CASE PRESENTATION GIVEN DURING THE LESSONS AND A FINAL WRITTEN OPEN-ANSWER PAPER EXAMINATION ON THE TOPICS COVERED DURING THE LESSONS. FOR NON ATTENDING STUDENTS: EVALUATION WILL BE BASED ON A FINAL ORAL EXAMINATION. The learning is verified with the examination through questions that deal with the program of the course and that allow the student to demonstrate the acquisition of critical, analytical

Testi adottati

Italiano	PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI: VERRA' DISTRIBUITO DURANTE IL CORSO E CARICATO NELLA PIATTAFORMA TEAM IL MATERIALE SELEZIONATO PER GLI SPECIFICI ARGOMENTI. PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI: - J. BAKER, INTRODUCTION TO ENGLISH LEGAL HISTORY, OXFORD UNIVERSITY
Inglese	FOR ATTENDING STUDENTS: SELECTED READINGS WILL BE GIVEN AND UPLOADED ON TEAM DURING THE COURSE FOR SPECIFIC TOPICS. FOR NON ATTENDING STUDENTS: - J. BAKER, INTRODUCTION TO ENGLISH LEGAL HISTORY, OXFORD UNIVERSITY

Bibliografia di riferimento

Italiano	- J.E.MERRYMAN, ON THE CONVERGENCE (AND DIVERGENCE) OF THE CIVIL LAW AND THE COMMON LAW, 17 STAN. J. INT'L L. 357 (1981); - T. WEIR, THE COMMON LAW SYSTEM, INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF COMPARATIVE LAW, VOLUME II, CHAPTER 2, PART III (JCB MOHR) (COMPLETED 1971); - J. SAMUEL, A SHORT INTRODUCTION TO THE COMMON LAW, ELGAR PUBLISHING
Inglese	-J.E.MERRYMAN, ON THE CONVERGENCE (AND DIVERGENCE) OF THE CIVIL LAW AND THE COMMON LAW, 17 STAN. J. INT'L L. 357 (1981); -T. WEIR, THE COMMON LAW SYSTEM, INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF COMPARATIVE LAW, VOLUME II, CHAPTER 2, PART III (JCB MOHR) (COMPLETED 1971); - J. SAMUEL, A SHORT INTRODUCTION TO THE COMMON LAW, ELGAR PUBLISHING

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	IL CORSO E' STRUTTURATO CON IL FINE DI STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E LA CONDIVISIONE DELLE IDEE TRA GLI STUDENTI. DURANTE LE LEZIONI SONO PREVISTE IN MODO SPECIFICO LE SEGUENTI ATTIVITA': A) PRESENTAZIONI INDIVIDUALI DEGLI STUDENTI
Inglese	THE COURSE IS TAILORED TO STIMULATE ACTIVE STUDENT PARTICIPATION AND THOUGHT-SHARING. DURING THE CLASSES THESE SPECIFIC ACTIVITIES ARE FORESEEN: A) LEGAL MOVIE AND CLASS DISCUSSION B) SINGLE STUDENT PRESENTATIONS

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	LA FREQUENZA AL CORSO E' FORTEMENTE CONSIGLIATA. LE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE LA PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI SONO LE PIU' FORMATIVE.
Inglese	CLASS ATTENDANCE IS STRONGLY ADVISED THE ACTIVITIES THAT REQUIRE CLASS PARTICIPATION ARE MOST FORMATIVE.